

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
32001725	IES Lauro Olmo	O Barco de Valdeorras	2023/2024	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2023/2024
Curso fin	2023/2024
Data de actualización	26/06/24
Data aprobación consello	25/10/23
Data aprobación claustro	25/10/23

2. Introducción

O IES Lauro Olmo está situado no Concello do Barco de Valdeorras (Ourense), na Rúa Calabagueiros s/n. O centro imparte clases nas etapas educativas de ESO, Bacharelato, Educación Secundaria de Adultos, catro ciclos de Formación Profesional de grao medio e un de Ciclo de Formación Profesional de grao superior. É, ademais sede da delegación en Valdeorras da Escola Oficial de Idiomas e imparte clases nas linguas de inglés e francés. Ten uns 570 alumnos e 60 profesores.

O centro participa cada ano en diversos programas de formación dentro do PFPP, ademais de colaborar en: Plambe, Club de Ciencia, programa Xogade, plans proxecta, programa Edureferentes, Contratos programa RecuperaT e conviveT, Erasmus+, programas de Eduemprende e moitos outros que impulsa a Consellería de Educación, o ministerio de Educación e empresas e fundacións privadas, tanto de nivel nacional, como galego e comarcal. O plan dixital é aplicable e, esperamos útil para a utilización e desenvolvemento de calquera destes programas e proxectos.

Na programación xeral anual do centro incluíuse o plan dixital como ferramenta e contido transversal en proxectos curriculares e extracurriculares, ademais de utilizalo como instrumento en actividades de formación do profesorado e comunicación coa comunidade escolar.

A elaboración do Plan levouse a cabo, mediante a creación dun grupo de traballo e un PFPP, no que participou profesorado do centro, en coordinación co asesor do CFR e baixo a orientación e supervisión do mentor asignado. Entre os meses de outubro de 2021 e xuño de 2022 desenvolvéronse, as fases de traballo para chegar á redacción final do Plan no documento que aparece.

Durante ese período tamén tiveron lugar reunións informativas aos órganos de coordinación docente do centro: Comisión de Coordinación Pedagóxica, Claustro, reunións de titores e xuntas de avaliación.

Ao final de curso tomouse a decisión de continuar co grupo de traballo para o seguimento e desenvolvemento do plan.

Neste segundo curso de aplicación do Plan Dixital examínase o realizado no curso anterior e propóranse obxectivos adaptados ao avance desenvolto durante o ano previo. Deste xeito, espérase que este plan constitúa unha continuación e non unha ruptura co traballo efectuado e supoña un paso máis na necesaria dixitalización global do centro. Por este motivo, a integración de programas novedosos como os Polos Creativos resultarán unha axuda ao respecto.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Autoavaliación SELFIE: Consideramos interesante incluír a información do resumo das áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa nunha táboa.

Test CDD: Recóllese a información das táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. Tamén se reflicte o recollido na táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.
(Adxuntamos táboas nos anexos)

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	1. Dispositivos para o alumnado 2. Traer o propio dispositivo 3. Comportamento seguro 4. Comportamento responsable 5. Aprender a codificar e reprogramar	Alumnado	Non
Debilidade	1. Traer o propio dispositivo	Familias	Non
Debilidade	1. Asistencia técnica 2. Protección de datos 3. Dispositivos dixitais para a aprendizaxe 4. Tecnoloxías asistenciais 5. Bibliotecas repositorios en liña	Infraestruturas	Si
Debilidade	En branco	Oferta	Non
Debilidade	1. Estratexia dixital 2. Tempo para explorar o ensino dixital 3. Avaliación do progreso 4. Sinerxias para o ensino-aprendizaxe a distancia 5. Asistencia técnica 6. Fenda dixital 7. Traer o propio dispositivo 4. Avaliación dixital	Organización de centro	Non
Debilidade	1. Tempo para explorar a ensinanza dixital 2. Debate sobre o uso da tecnoloxía 3. Necesidades de DPC 4. Recursos educativos abertos 5. Colaboración do alumnado.	Persoal docente	Non
Debilidade	1. Colaboración do alumnado	Persoal non docente	Non
Fortaleza	1. Dispositivos dixitais para a aprendizaxe 2. Creación de contidos dixitais 4. Habilidades dixitais para diferentes materias 5. Aprender a comunicarse	Alumnado	Non
Fortaleza	En branco	Familias	Non
Fortaleza	1. Infraestrutura 2. Dispositivos dixitais 3. Acceso a internet	Infraestruturas	Non
Fortaleza	1. Novas modalidades de ensinanza 2. Participación das empresas na estratexia	Oferta	Non
Fortaleza	1. Bibliotecas 2. Orientación Profesional 3. Participación das empresas na estratexia 4. Espazos físicos 5. Habilidades dixitais para diferentes materias	Organización de centro	Non
Fortaleza	1. Novas modalidades de ensino 2. Colaboracións 3. Participación en DPC 4. Intercambio de experiencias 5. Recursos educativos en liña. Proxectos interdisciplinares.	Persoal docente	Si
Fortaleza	1. Intercambio de experiencias	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	1.Asistencia técnica 2.Protección de datos 3.Dispositivos para o alumnado 4.Tecnoloxías asistenciais	Administración educativa	Si
Ameaza	1.Aprender a codificar ou reprogramar	ANPA	Non
Ameaza	1.Fenda dixital: identificar retos 2.Fenda dixital: abordar retos	Contorna	Non
Ameaza	1.Normas sobre dereitos de autor 2.Protección de datos	Lexislación	Non
Ameaza	1.Sinerxias para o ensino de aprendizaxe a distancia 2.Fenda dixital	Outras	Non
Oportunidade	1.Infraestrutura 2.Dispositivos dixitais para a ensinanza 3.Acceso a internet 4.Espazo físico	Administración educativa	Non
Oportunidade	1.Participación de familias en actividades de biblioteca e escola de pais	ANPA	Non
Oportunidade	1.Contexto social favorable	Contorna	Non
Oportunidade	En branco	Lexislación	Non
Oportunidade	1.Participación de empresas na estratexia 2.Colaboracions con entidades, asociacións, empresas, fundación, concellos, deputacións,etc	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Organización e/ou actualización no seu caso da aula virtual corporativa en categorías, por etapas e niveis educativos, segundo consta no XADE
O02PD	Manexo eficiente da plataforma E-Dixgal por parte do profesorado.
O03PD	Actualización dos contidos das redes sociais e canles do centro
O04PD	Autorregistro do novo profesorado na aula virtual coa súa conta de correo corporativa.
O05PD	Actualización da aula virtual de tódalas materias impartidas no centro e incorporación do alumnado nos cursos correspondentes.
O06PD	Adquisición por parte do alumnado das destrezas básicas para a matriculación e emprego da Aula Virtual.
O07PD	Dixitalización da biblioteca de acordo co CDU e reestructuración de acordo con novos espazos de traballo.
O08PD	Elaboración de proxectos relativos ao programa de Polos Creativos e compartición dos resultados por medio das redes sociais do centro.
O09PD	Actualización da detección de fendas dixitais entre o novo alumnado.
O10PD	Mantemento da páxina web do IES Lauro Olmo
O11PD	Mantemento de aulas e equipos informáticos, Xestión E-Dixgal

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - 1.Asistencia técnica

2.Protección de datos

3.Dispositivos para o alumnado

4.Tecnoloxías asistenciais

Debilidade - Infraestruturas - 1.Asistencia técnica

2.Protección de datos

3.Dispositivos dixitais para a aprendizaxe

4.Tecnoloxías asistenciais

5.Bibliotecas repositorios en liña

Fortaleza - Persoal docente - 1.Novas modalidades de ensino

2.Colaboracións

3.Participación en DPC

4.Intercambio de experiencias

5.Recursos educativos en liña.Proxectos interdisciplinares.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Comprobación visual na aula virtual da existencia das etapas e niveis impartidos no centro segundo o Xade	0	5				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.1: creación/actualización dos niveis da ESO	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Coord. E-Dixgal	

Revisión	Data	Arquivo
Todos creados e actualización do alumnado.	25/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.2. Creación/actualización dos niveis de BACHARELATO	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Coord. E-Dixgal	

Revisión	Data	Arquivo
Creados todos os cursos e actualizados os listados de alumnado.	25/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.3: Creación/actualización dos niveis de CICLOS FORMATIVOS	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Coord. E-Dixgal	

Revisión	Data	Arquivo
Creados e actualizados os distintos módulos de FP.	25/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.5: Creación/actualización da categoría de PROFESORADO	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Coord. E-Dixgal	

Revisión	Data	Arquivo
Todo o profesorado engadido e dado de alta á espera de substitucións que poidan xurdir.	25/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.4: Creación/actualización dos niveis de ADULTOS	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Coord. E-Dixgal	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realización dunha enquisa por parte do profesorado receptor do curso.	2	4				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Detección de dificultades en el uso de la plataforma por parte del profesorado.	30/06/2024	
Responsables	Coordinador de E-Dixgal	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Elaboración de un curso de destrezas básicas en la plataforma E-Dixgal	30/06/2024	
Responsables	Coordinador E-Dixgal	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Puesta en práctica de un servicio de consulta y ayuda para el profesorado con respecto a la plataforma.	30/06/2024	
Responsables	Coordinador E-Dixgal	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Nombramento de asesores E-Dixgal e creación do equipo de asesoramento.	01/10/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Evaluación del desempeño docente con respecto a la plataforma y la idoneidad del curso.	30/06/2024	
Responsables	Coordinador E-Dixgal	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Valoración no claustro final da plataforma E-Dixgal e a idoneidade de seguir no programa.	28/06/2024	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Comprobación da actualización de contidos e alcance das diferentes canles creadas.	0	4				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A31.4: Actualización de contidos en Ivoox da canle IES Lauro Olmo Radio	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Creación e subida do podcast "Contos científicos"	10/06/2024	
Recepción dun curso de radio por parte do alumnado e o profesorado a cerca da creación de podcast e guions radiofónicos.	16/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
A31.4: Actualización de contidos en Ivoox da canle IES Lauro Olmo Radio	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Creación e subida do podcast "Contos científicos"	10/06/2024	
Recepción dun curso de radio por parte do alumnado e o profesorado a cerca da creación de podcast e guions radiofónicos.	16/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
A31.3: Actualización de contidos en Instagram da canle IES Lauro Olmo	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A31.2: Actualización de contidos en Facebook da canle IES Lauro Olmo	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A31.1: Actualización de contidos en Youtube da canle IES Lauro Olmo TV	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Comprobación do autorregistro do profesorado por parte do administrador/a da aula virtual.	2-3	2-3				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A41.1: Videotutorial actualizado sobre o acceso á aula virtual, inicio de sesión e autorregistro de usuarios/as	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A41.2: Autorregistro do profesorado na aula virtual coa súa conta de correo corporativa	30/06/2024	
Responsables	Profesorado do	
Destinatario	Profesorado do	

Acción	Data máxima	Temporalización
A41.5: Creación dunha SALA DE PROFES VIRTUAL na aula virtual e automatriculación do profesorado do centro	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A41.3: Videoconferencia sobre os aspectos básicos de xestión do perfil de usuario/a na aula virtual	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A41.4: Activación do rol de creador/a de cursos para todo o profesorado	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Profesorado	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Comprobación da creación das materias por parte do administrador/a e do equipo directivo	4	4				

4.6.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
A51.4: Creaci3n de cursos na aula virtual para todas as materias impartidas no centro, de acordo coas instrucci3ns proporcionadas	30/06/2024	
Responsables	Profesorado do centro	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Revisi3n	Data	Arquivo
Actualizaci3n de todos los cursos de acuerdo con las materias no presentes en la plataforma E-Dixgal.		

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
A51.1: Videotutorial actualizado COMO CREAR UN CURSO EN MOODLE, publicado na canle IES Lauro Olmo TV	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Revisi3n	Data	Arquivo
Realizado el tutorial para el profesorado.	10/10/2024	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
A51.2: Instrucci3ns actualizadas sobre COMO CREAR UN CURSO EN MOODLE, publicadas na SALA DE PROFES VIRTUAL	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
A51.3: Elaboraci3n e publicaci3n na SALA DE PROFES VIRTUAL de instrucci3ns actualizadas cos c3digos estandarizados a empregar polo profesorado na creaci3n de cursos	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Profesorado	

4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Pendente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Comprobación da alta do alumnado por parte do administrador/a da aula virtual e do equipo directivo.	4-5	4-5				

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A61.3: Videotutorial MATRICULACIÓN MANUAL EN MOODLE, publicado na canle IES Lauro Olmo TV	30/06/2023	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A61.2: Creación masiva de novas contas do alumnado cos datos do XADE empregando plantiña CSV para Moodle	30/06/2023	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A61.5: Elaboración e publicación na SALA PROFES VIRTUAL de instrucións actualizadas de matriculación de alumnado	30/06/2023	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A61.1: Eliminación das contas do alumnado na aula virtual unha vez rematado cada curso escolar	30/06/2023	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A61.4: Videotutorial AUTOMATRICULACIÓN MOODLE, na canle IES Lauro Olmo TV	30/06/2023	
Responsables	Administrador/a da	
Destinatario	Comunidade Educativa	

4.8. Datos do obxectivo O07PD

Código	Estado
O07PD	Pendente

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Satisfacción do profesorado respecto da nova organización do espazo.	3	5				
Desenvolvemento autónomo do alumnado na biblioteca do centro.	1	4				

4.8.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Expurgo de materiais vellos da biblioteca.	30/06/2024	
Responsables	Equipo de Biblioteca	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Revisión bibliográfica do material da biblioteca vella e do material repetido na nova.	11/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación de propostas para a nova organización espacial e temática da biblioteca.	30/06/2024	
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Elaboración do novo plano para a biblioteca nova.	10/04/2024	
Planificación da petición de novo mobiliario para a biblioteca de acordo co catálogo.	20/06/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación de propostas para a nova organización espacial e temática da biblioteca.	30/06/2024	
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Elaboración do novo plano para a biblioteca nova.	10/04/2024	
Planificación da petición de novo mobiliario para a biblioteca de acordo co catálogo.	20/06/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Recatalogación de contidos da biblioteca	30/06/2024	
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
Reubicación de materiais e colocación de novo equipamento dixital e audiovisual.	30/06/2024	
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
Xogos e cursos de utilización da biblioteca.	30/06/2024	
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Creación dunha nova sección de xogos na biblioteca.	15/03/2024	
Elaboración dunha ximkana para aprender a empregar a biblioteca escolar co novo alumnado.	20/10/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Xogos e cursos de utilización da biblioteca.	30/06/2024	
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Creación dunha nova sección de xogos na biblioteca.	15/03/2024	
Elaboración dunha ximkana para aprender a empregar a biblioteca escolar co novo alumnado.	20/10/2023	

4.9. Datos do obxectivo O08PD

Código	Estado
O08PD	Pendente

4.9.1. Elementos DAFO relacionados

4.9.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Utilidade didáctica do programa dentro do proceso de E-A	1	4				
Aprendizaxe por competencias do alumnado implicado.	2	4				
Idoneidade dos proxectos desenvolvidos.	2	4				
Adecuación de tempos e secuenciación ao planificado con carácter previo á posta en práctica.	3	4				

4.9.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Posta en coñecemento do proxecto e as aplicacións didácticas dos Polos Creativos.	30/12/2023	
Responsables	Coordinador de Polos Creativos	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Compartición co equipo de Polos Creativos da formación realizada polo coordinador e notificación ao claustro.	20/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Presentación de posibles proxectos e materiais recibidos.	28/02/2024	
Responsables	Coordinador de Polos Dixitais	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Planificación e tormenta de ideas cos posibles materiais que se recibirán.	18/12/2023	
Presentación dos kits singulares enviados.	20/01/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Presentación de posibles proxectos e materiais recibidos.	28/02/2024	
Responsables	Coordinador de Polos Dixitais	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Planificación e tormenta de ideas cos posibles materiais que se recibirán.	18/12/2023	
Presentación dos kits singulares enviados.	20/01/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Selección e planificación de proxectos que se levarán a cabo.	15/03/2024	
Responsables	Equipo de Polos Creativos	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Posta en práctica	30/06/2024	
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Creación da búsqueda do tesouro para Atención Xente Lendo.	15/05/2024	
Creación de llaveros para Atención Xente Lendo.	10/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Posta en práctica	30/06/2024	
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Creación da búsqueda do tesouro para Atención Xente Lendo.	15/05/2024	
Creación de llaveros para Atención Xente Lendo.	10/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Compartición dos proxectos e peche do programa.	30/06/2024	
Responsables	Profesorado e equipo do Plan Dixital.	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Creación de páxina web para compartir toda a actividade realizada na xornada de difusión da lectura.	01/06/2024	
Difusión dos materiais nas Redes Sociais	25/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Compartición dos proxectos e peche do programa.	30/06/2024	
Responsables	Profesorado e equipo do Plan Dixital.	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Creación de páxina web para compartir toda a actividade realizada na xornada de difusión da lectura.	01/06/2024	
Difusión dos materiais nas Redes Sociais	25/05/2024	

4.10. Datos do obxectivo O09PD

Código	Estado
O09PD	Pendente

4.10.1. Elementos DAFO relacionados

4.10.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Grao de participación na enquisa online en relación ao número de alumnado do centro.	4	4				

4.10.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A101.5: Xestións para acadar os equipos que permitan minimizar a fenda dixital	30/06/2024	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A101.4: Informe cos datos da enquisa, por grupo de alumnado, dirixido aos titores/as	30/06/2024	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Persoal do centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
A101.2: Realización dunha enquisa online para todo o alumnado co galo de detectar fendas dixitais.	30/06/2024	
Responsables	Titor/a de cada grupo	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A101.1: Actualización dunha enquisa cuxa ligazón estará dispoñible na páxina principal da aula virtual.	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A101.3: Valoración dos resultados acadados na enquisa	30/06/2024	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Persoal do centro	

4.11. Datos do obxectivo O10PD

Código	Estado
O10PD	Pendente

4.11.1. Elementos DAFO relacionados

4.11.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Grao de actualización da web do centro.	4	5				

4.11.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A121.4: Colaboración/asesoramento aos diferentes dptos didácticos na creación e xestión de redes sociais, blogs, multimedia, etc.	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Dptos. didácticos	

Acción	Data máxima	Temporalización
A121.3: Actualización semanal de contidos da páxina web corporativa	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da web corporativa	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A121.2: Mantemento do BackEnd da páxina web corporativa.	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da web corporativa	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A121.1: Creación, actualización e deseño do FrontEnd da páxina web corporativa.	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da web corporativa	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A121.5 Incorporación da información relativa a Polos Creativos e outros programas de recente inserción no centro dentro da páxina web.	30/06/2024	
Responsables	Administrador/a da Web	
Destinatario	Comunidade educativa	

4.12. Datos do obxectivo O11PD

Código	Estado
O11PD	Pendente

4.12.1. Elementos DAFO relacionados

4.12.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Grao de resolución de incidencias E-Dixgal detectadas e solucionadas.	4	5				

4.12.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A131.1: Xestión de incidencias coa UAC. Xestión de incidencias non relacionadas coa UAC	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A131.2: Xestión de incidencias no servizo Premium E-Dixgal	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A131.3: Xestión do PANEL DE XESTIÓN de E-DIXGAL para asignación de equipos de alumnado e profesorado	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A131.4: Reparto e/ou recollida de equipos de alumnado e profesorado previa comprobación do seu estado	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
A131.5: Colaborar na detección e difusión das boas prácticas para a educación dixital na plataforma E-Dixgal, tanto a niveis formativos como de divulgación e comunicación	30/06/2024	
Responsables	Coord. E-Dixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do plan dixital do centro, documentouse nas reunións co mentor ADIX en cada trimestre. Así, fomos deixando constancia das accións realizadas e das que quedan pendentes para o vindeiro curso

asemade dándolle unha valoración a cada unha delas.

5.2. Primeiro trimestre

Este primeiro trimestre realizouse a creación de novos cursos na aula virtual para os niveis de ESO, BACH, ciclos formativos e ESA. Do mesmo xeito, actualizáronse os xa existentes en todas as ensinanzas xa reseñadas. Creáronse contas para o novo alumnado que se integra no centro e levouse a cabo o proceso de matriculación de todos os discentes nas súas aulas virtuais correspondentes, solventando os problemas que puideran xurdir no proceso e asegurándonos de que todos tiveran acceso aos contidos que aí se mostraran.

Este mesmo proceso levouse a cabo tamén no eido de E-Dixgal nos respectivos cursos da ESO. Tamén se matriculou ao alumnado e profesorado na plataforma ELBE 2.0 até terceiro da ESO para que puideran acceder ás obras que empregan durante o programa Hora de Ler que se realiza en colaboración coa biblioteca do Centro e o Plan Lector.

Do mesmo xeito, durante este primeiro trimestre se actualizou de maneira constante os taboleiros das distintas redes sociais do centro. Puxo especial énfase no Instagram por ser a que máis pulo ten entre o alumnado. O Facebook e a páxina web do centro mostran tamén as novidades educativas que van acontecendo como a recepción do alumnado italiano dentro do programa Erasmus+.

Non se realizou un curso de emprego de E-Dixgal para novos docentes durante este período e aprazouse a actualización da biblioteca á espera da creación da aula de Polos Creativos e a necesidade de buscar espazos para todo o material que do que se disporá.

5.3. Segundo trimestre

Neste segundo trimestre continúan levándose a cabo as accións iniciadas durante a primeira avaliación. O novo alumnado procedente doutros centros, doutras comunidades ou doutros países recibe un usuario na aula virtual, na plataforma E-Dixgal, no ELBE2.0 e se lle matricula en todos os cursos precisos. Se instaura tamén un equipo de axuda e reparación para os portátiles que poden sufrir desperfectos durante a acción docente e a vida no centro.

Neste segundo período avaliativo continuase co mantemento e actualización da páxina web e das redes sociais do centro. Como contidos chamativos destacamos a viaxe a Italia dos nosos Erasmus+ de 4º da ESO ou a apertura da nova aula de capacitación dixital que se estrea no centro.

O proceso de adaptación da biblioteca comeza a tomar forma en relación coa maior presenza do programa de Polos Creativos. Iníciase un plan de reforma da aula de convivencia para transformala nunha nova aula de Polos Creativos que albergue un estudio de radio, unha zona de grabación audiovisual e varios espazos dedicados a utilización de ferramentas como o escáner ou a impresora 3D. Para isto, é preciso realizar un expurgo de todo o material da antiga biblioteca, que se producirá de forma simultánea á revisión das obras da nova e a súa recatalogación e reorganización. Esperamos que este proceso culmine coa inserción do novo CDU no noso centro.

5.4. Terceiro trimestre

No terceiro trimestre avanzamos de forma decisiva dentro da acción do Plan Dixital no centro. Ao marxe da nova aula de dixitalización que se pon en funcionamento, lévanse a cabo distintos proxectos en relación coa inserción dos Polos Creativos no centro. Elabórase todo o material para a xornada Atención Xente Lendo coa axuda da cortadora láser e créase un blog para compartir todo o material preciso para a "busca do tesouro" que se desenvolve o día 21 de maio. O emprego de QR para as actividades ou a necesidade de que o alumnado aprenda a buscar e rastrear información ocupan un papel fundamental nos aprendizaxes dese día xunto co fomento da lectura.

Danse tamén grandes pasos para actualización da biblioteca e o expurgo da biblioteca vella, elaborándose diferentes proxectos como a creación de esculturas con libros vellos para darlle unha segunda vida ao material bibliográfico desbotado. O profesorado e o alumnado do centro recibe distintas formacións relacionadas co plan dixital tanto no que ten que ver coa creación de materiais audiovisuais con croma, como a realización de podcast de radio ou a aprendizaxe no emprego da Láser Beamer do programa de Polos Creativos. Todos estes procesos compartense nas diferentes redes do centro, así como o desfile da FP de Peluquería, os distintos viaxes dentro do programa Erasmus ou a graduación do alumnado de 2º de bacharelato e a súa presentación na EBAU.

Por último, dase resposta a todas as problemáticas xurdidas no tocante as aulas virtuais e ao programa E-Dixgal. Planifícase tamén a instalación de novas pizarras dixitais no centro e as reformas precisas para crear a nova aula de Polos Creativos durante o mes de xullo. O material deste programa continúa sen chegar.

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

A avaliación do plan levarase polo grupo de traballo encargado da actualización e mellora do plan no curso 2022-2023, que dará cumprida información á CCP, xunta titorial e xuntas de avaliación.

Procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos:

- O grupo de traballo terá reunións mensuais e trimestrais nas que dará cumprida información aos órganos docentes. O

seguimento do plan se basará nos indicadores de avaliación contemplados na redacción do propio plan. En cada reunión aportarán posibles propostas de modificación ou mellora e terase en conta a análise DAFO para facer un seguimento dos obxectivos e logros.

- No mes de maio elaboraremos un documento de avaliación final onde se recollan as posibles propostas de mellora, aspectos a mellorar e comprobaremos o punto de partida proporcionado pola análise DAFO e os resultados finais, atendendo a indicadores de avaliación propostos. (ANEXO)

6.2. Valoración xeral

Neste curso, por unha banda, acadamos o 100% de oito obxectivos (01, 02, 03, 04, 05, 09, 010 e 011). Os restantes obxectivos conseguíronse unicamente de forma parcial, dependendo do grado de desenvolvemento de cada caso concreto. O obxectivo 08 foi o acadado en menor rango pola demora do material de Polos Creativos facilitado pola consellería. Por outra banda, o 07, intimamente ligado con este reseñado viuse demorado debido a súa menor urxencia actualmente.

Por outra banda, realizamos unha enquisa ao profesorado do centro para valorar as accións do plan dixital e ver as propostas de melloras. Así, con 44 participantes, obtivemos os seguintes datos:

1. Na pregunta sobre se utilizan a Aula Virtual hai un 88,6 % que si, un 9,1% que non
2. Canto cres que a usas? (Aula Virtual) -> 43,2% Bastante/ 29,5% pouco/ 22,7% moito
3. Participaches dalgunha maneira nas redes sociais do centro? 43,3% NON/ 56,8% SI
4. Se indicaches SI explica brevemente de que maneira (seguindo as contas, compartindo publicacións, realizando contido..) RESPONSTAS MÁIS REPETIDAS por orde: seguindo as contas, facendo comentarios, compartindo contido, realizando contido.
5. Gustaríache ter un espazo virtual para o profesorado (unha sala virtual de profes) onde estar en contacto? 75% SI/ 25 % NON
6. Sabes crear os teus propios cursos e matricular ao alumnado na Aula Virtual? 68,2% SI / 31,8% NON
7. Como valorarías a posibilidade de participar nun curso de formación para ter autonomía e crealos? 38,6% Gustaríame aprender e poder matricular ao meu alumnado/ 38,6% Xa o sei facer e non preciso ese curso/ 22,7% Prefiro que xa estean creados

6.3. Propostas de mellora

De cara ao vindeiro curso plantexamos a necesidade de novas formacións para o profesorado e o alumnado que nos permitan avanzar nos seguintes puntos:

- Crear un programa de pódcast co alumnado de 1º ESO nas diferentes materias do curso como forma de desenvolver as súas competencias dixitais e a súa expresión oral.
- Aprender a empregar e organizar o novo material recibido dentro dos Polos Creativos.
- Acercar o programa de Polos Creativos a toda a comunidade educativa a través das redes sociais, así como integralo nos campos de traballo dos clubs de lectura ou clubs de ciencias existentes no centro.
- Plantexar novos obxectivos máis ambiciosos en relación ca aula virtual. O alumnado xa domina na súa maioría as funcionalidades básicas da plataforma e creemos que debe irse un paso máis lonxe.

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Difundiremos o Plan no propio proxecto educativo do centro, na páxina web, na documentación informativa ao profesorado que se incorpore, e nas propias redes sociais do centro. As familias recibirán, tamén información da posta en marcha do noso Plan Dixital.

O Claustro e CCP de comezo de curso será informado do Plan Dixital e implicarase a todo o profesorado, especialmente titores e titoras, na difusión entre todo o alumnado do Centro.

8. Outros datos

9. Anexos

Descripción	Archivo
AUTOAVALIACIÓN SELFIE	AUTOAVALIACIÓN SELFIE.pdf
TEST CDD	TEST CDD.pdf
ANÁLISE DAFO	ANÁLISE DAFO.pdf
PLAN DIGITAL ACTUALIZADO	Plan Digital 23-24.pdf